

Iceland
Liechtenstein
Norway



**Active
citizens fund**

Διαχειριστής Επιχορήγησης:

ΙΔΡΥΜΑ
ΜΠΟΔΟΣΕΑΚΗ



**SOLIDARITY
NOW**
This is our common ground

Φορέας Υλοποίησης:

 **ο σπόρος**
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

FAKE NEWS

Ο ρόλος του σχολείου και
των εκπαιδευτικών

Βασίλης Πουλόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Διαχειριστής ΑΜΚΕ Ο Σπόρος

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το έργο “Επιμόρφωση στον εντοπισμό ψευδών ειδήσεων και ανάπτυξη διαδικτυακής πλατφόρμας για την καταγραφή επιχειρημάτων αναγνώρισης ψευδών ειδήσεων” υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund, με φορέα υλοποίησης την ΑΜΚΕ Ο Σπόρος.

Το πρόγραμμα Active citizens fund, ύψους € 12εκ, χρηματοδοτείται από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία και είναι μέρος του χρηματοδοτικού μηχανισμού του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ) περιόδου 2014 – 2021, γνωστού ως EEA Grants.

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενδυνάμωση και την ενίσχυση της βιωσιμότητας της κοινωνίας των πολιτών και στην ανάδειξη του ρόλου της στην προαγωγή των δημοκρατικών διαδικασιών, στην ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Τη διαχείριση της επιχορήγησης του προγράμματος Active citizens fund για την Ελλάδα έχουν αναλάβει από κοινού το Ίδρυμα Μποδοσάκη και το SolidarityNow. Διαβάστε περισσότερα εδώ: www.activecitizensfund.gr



Διαχειριστής Επιχορήγησης:



Φορέας Υλοποίησης:



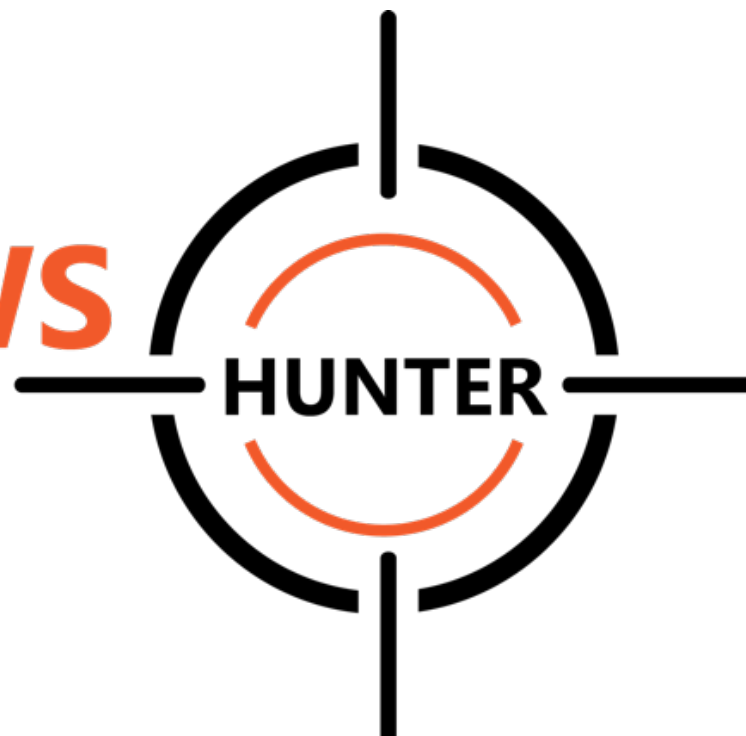
ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Μήνες 2 – 3

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο θέμα των ψευδών ειδήσεων

ΣΚΟΠΟΣ

FAKE NEWS

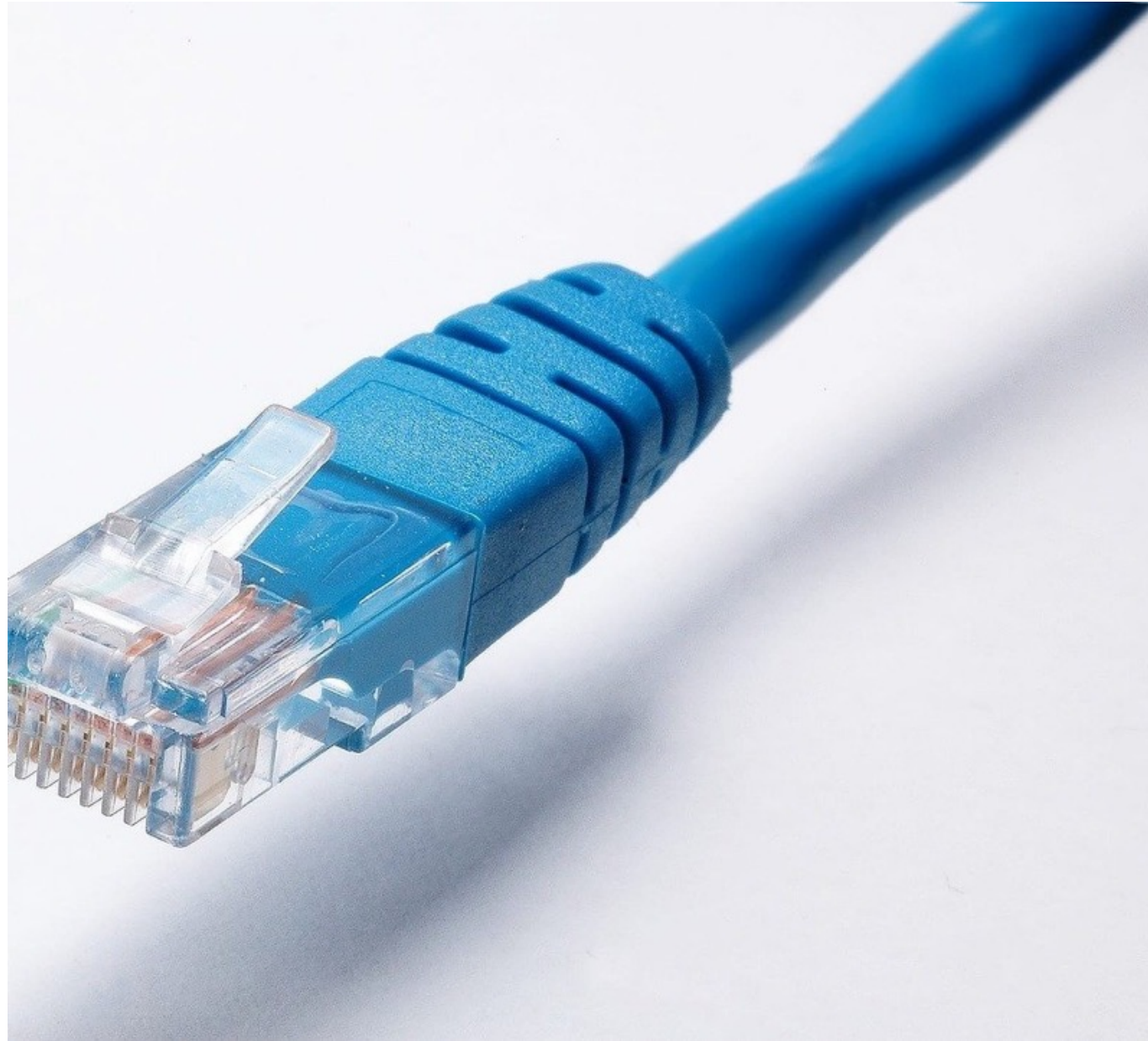


ΣΤΟΙΧΕΙΑ

<http://fakenewshunter.gr>

<http://osporos.com>

ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ



ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΜΕΤΑΦΟΡΑΙ - ΜΕΤΑΚΟΜΙΣΕΙΣ
ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



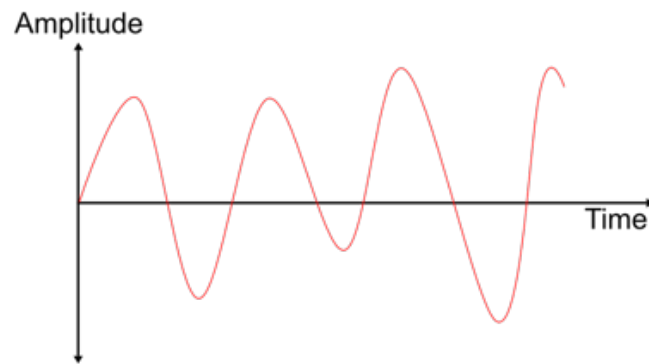
[ΕΤΥΜ. Μιχ. παρ. παρ. ...] **δεδομένο** (το) (συνήθ. στον πληθ.) 1. το αδιαμφισβήτητο στοιχείο, το στοιχείο που λειτουργεί ως βάση για περαιτέρω σκέψεις ή ενέργειες: με τα μέχρι στιγμής - κάτι τέτοιο πρέπει να αποκλεισθεί || είναι ~ ότι η κατάσταση είναι δύσκολη || επιστημονικά ~ || διακρίνω δεδομένα και ζητούμενα σε ένα πρόβλημα 2. (περιληπτ.) το σύνολο των ομοειδών στοιχείων που μπορούν να αξιοποιηθούν από Η/Υ· ΦΡ. (α) **βάση δεδομένων** (η) η τράπεζα πληροφοριών, το αρχείο που προκύπτει από την ενοποίηση διαφόρων αρχείων ή πληροφοριών (για την εκτέλεση διαφόρων εφαρμογών), το οποίο συνήθ. κρατείται σε δισκέτα ή σκληρό δίσκο (β) **αρχείο δεδομένων** βλ. λ. αρχείο. ❖ ΣΧΟΛΙΟ λ. δεδομένος, μετοχή.

ΔΕΔΟΜΕΝΑ!

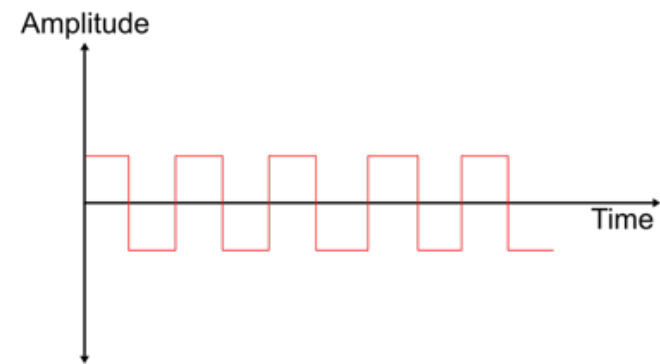
ΑΡΑ ΤΟ
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΜΕΤΑΦΕΡΕΙ
ΑΛΗΘΕΙΕΣ!



ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Analog Signal



Digital Signal

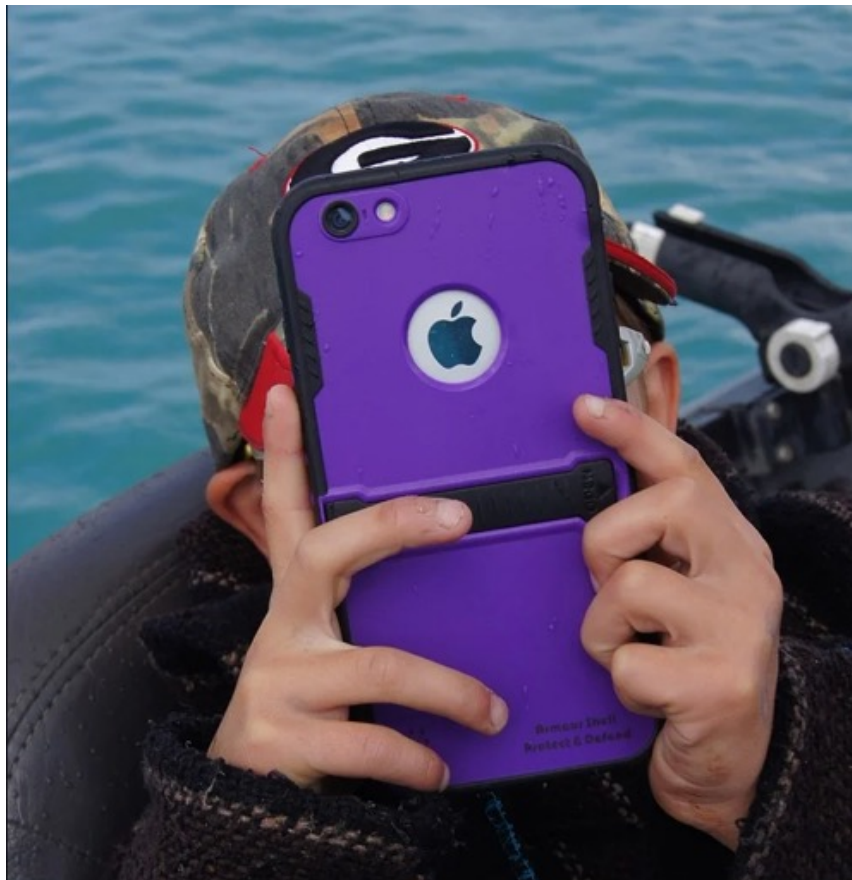
ΑΣ ΚΑΝΟΥΜΕ
ΕΝΑ
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
ΚΑΙ ΑΣ
ΜΕΤΡΗΣΟΥΜΕ
ΜΕΧΡΙ ΤΟ 20...





Η «ΑΛΗΘΕΙΑ» ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΛΥΣΗ



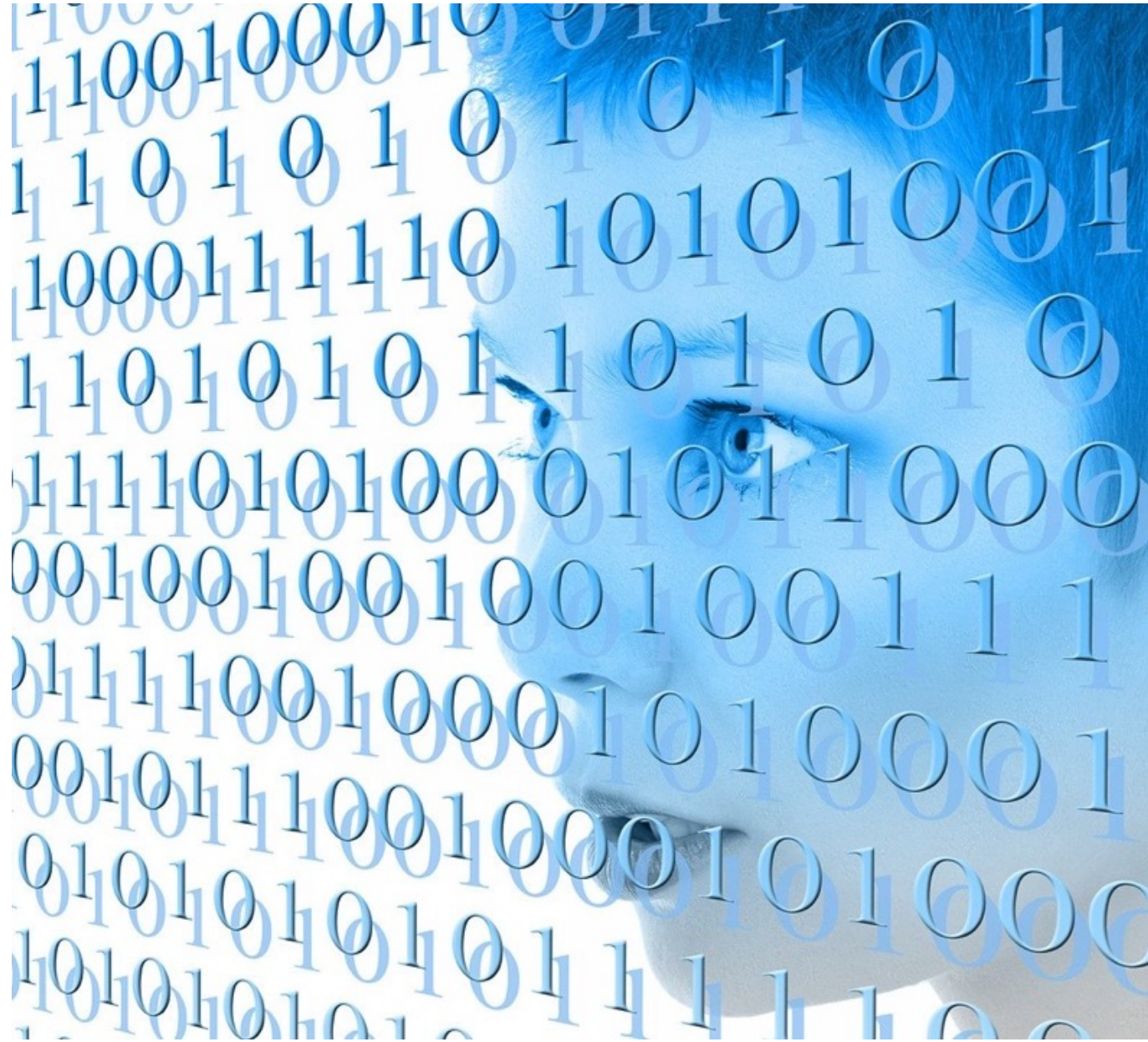


ΛΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΑΣ



ΓΙΑΤΙ ΨΕΥΔΕΙΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ;



ΑΣ ΚΑΝΟΥΜΕ
ΕΝΑ
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
ΚΑΙ ΑΣ
ΜΕΤΡΗΣΟΥΜΕ
ΜΕΧΡΙ ΤΟ 20...



ΔΙΑΛΕΞΤΕ ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ

1. Συνέντευξη από τον Μανώλη Φάμελλο
2. Αύξηση Κόστους στους μεικτούς χώρους βλέπουν οι επιχειρηματίες
3. «Έβρεξε» λεφτά στον αυτοκινητόδρομο Τρίπολης - Καλαμάτας
4. Μόνο εμβολιασμένοι στα γήπεδα από 15 Ιουλίου

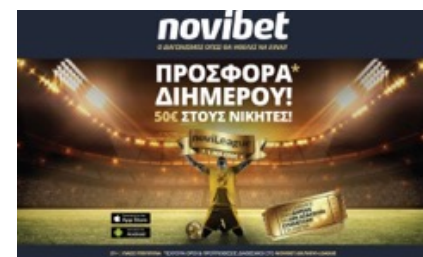
ΑΣ ΔΟΥΜΕ ΤΟ ΑΡΘΡΟ

IS IT ALL
ABOUT THE
MONEY?



ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ;

ΣΟΥΠΕΡ ΠΡΟΣΦΟΡΑ



ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ





ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ –
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ
ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ

ΔΙΛΛΗΜΑΤΑ;

Ολυμπιακοί – Παναθηναϊκοί

Beatles – Rolling Stones

Καζαντζίδης – Μπιθικώτσης

Με μας – με τους άλλους

...ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΜΕΡΙΚΗ

<https://www.bbc.com/news/election-us-2020-54838684>

ΣΧΟΛΕΙΟ



ΑΣ ΚΑΝΟΥΜΕ
ΕΝΑ
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
ΚΑΙ ΑΣ
ΜΕΤΡΗΣΟΥΜΕ
ΜΕΧΡΙ ΤΟ 20...



ΨΕΥΔΕΙΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Χαρακτηριστικά

Ανάγνωση

Εγκυρότητα (πηγή, συγγραφέας)

Ημερομηνία

Φάρσα / Σάτιρα

Ειδικοί

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Πομπώδεις τίτλοι

Ορθογραφικά και συντακτικά λάθη

Απίστευτοι χαρακτηρισμοί => Ατράνταχτες αποδείξεις

Έλεγχος μήπως πρόκειται για αυτόματη μετάφραση ενός κειμένου

Μη λειτουργικά / Ανενεργά link

ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Πάντοτε διαβάζουμε ΟΛΟ το άρθρο!

Διαβάζουμε ΟΛΟΚΛΗΡΟ το κείμενο των αναρτήσεων

Κοιτάζουμε προσεκτικά τις φωτογραφίες

ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ

Ελέγχουμε την ιστοσελίδα

Ελέγχουμε ποιος γράφει το άρθρο (είναι δημοσιογράφος; Είναι υπαρκτό πρόσωπο;)

Ελέγχουμε το γενικότερο περιεχόμενο της ιστοσελίδας

Ελέγχουμε τις αναφορές (πηγές)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ελέγχουμε την ημερομηνία που έχει γραφτεί το άρθρο / η ανάρτηση

Υπάρχει πληθώρα άρθρων που χρησιμοποιούνται ως άρθρα (επαναλαμβανόμενα) όταν δεν υπάρχει υλικό προς δημοσίευση

ΦΑΡΣΑ / ΣΑΤΙΡΑ

Υπάρχουν σελίδες που δημοσιεύουν άρθρα και έχουν σατιρικό χαρακτήρα



ΕΙΔΙΚΟΙ

Απευθυνόμαστε σε ειδικούς!



ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

ΣΧΟΛΕΙΟ!

ΣΧΟΛΕΙΟ!

ΣΧΟΛΕΙΟ!

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

SaferInternet4kids – Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

<https://saferinternet4kids.gr/>

Ellinikahoaxes.gr – Εύρεση ψευδών ειδήσεων και αναλυτικής αιτιολογίας και επιχειρημάτων για απόδειξη fake news

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

<https://katohika.gr/diethni/i-nasa-kryvei-asteroeidi-pou-kineite-me-tromeri-tachytita-kai-tha-chtypisei-ti-gi-avti-tin-evdomada/>

<https://www.in.gr/2018/04/01/life/perierga/vigkan-zeygari-yiothetise-mprokologiat-den-ithele-paidi-apo-derma-kai-aima/>

<https://greek-dutch-truth.blogspot.com/2021/06/italiki-efimerida-tesseractis-fores-perissoteroi-thanatoi-pfizer.html>

<https://tovatraxi.com/social/crime/gnostos-ellinas-zografos-tha-elegxei-ta-erga-pou-klapikan/#.YNw7WhMzZTY>